

## რევაზ შეროზია

/მოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი/

### ნიკოლოზ ბარათაშვილი და მისი თანადღული საზოგადოება

**ანოტაცია:** ნიკოლოზ ბარათაშვილი თავის წერილებსა და პოემაში „ბედი ქართლისა“ ნათლად ნარმოაჩენს XIX საუკუნის 30-40-იანი წლების მაღალი საზოგადოების უარყოფით მხარეებს. ამავე დროს, პოემაში იგი მკვეთრად გამოხატავს თავის უარყოფით დამოკიდებულებას რუსეთთან ურთიერთობის თვალსაზრისით. სტატიაში პარალელი გავლებულია თანამედროვე საზოგადოებისა და იმდროინდროინდელს შორის.

*Revaz Sherozia*

*/Shota Meskhia Zugdidi State University/*

### NIKOLOZ BARATASHVILI AND HIS LIFE PERIOD SOCIETY

**Annotation:** Nikoloz Baratashvili clearly demonstrates the negative sides of upper class in 20th century's 30-40 years in his letters and poem „Fate of Kartli“. At the same time Poet clearly express his negative vision about Russian and Georgian relations in this poem. In this article author makes parallels between past and present society.

საქართველოს ისტორია გადარჩენისთვის ბრძოლის ისტორია. უმეტეს დროს უცხოთა ძალმომრეობის პირობებში ვცხოვრობდით, მაგრამ სახე-ხასიათი არ შეგვიცვლია. იმედი არ დაგვიკარგავს, „რომ გათენდება დილა მზიანი და ყოველს ბინდსა ის განანათლებს!“

დამპყრობლის ძალის ნინაშე მოსახლეობის ნებისმიერი სოციალური ფენა უძლეურია და, ჩვენი პოეტისა არ იყოს, გალიაში გამომწყვდეულ ჩიტს ჰგავს, – იძულებულია, უცხოთა ცხოვრების წესს დაემორჩილოს და მიიღოს ის, რასაც გისოსებიდან შეუგდებენ.

გიმნაზიაში ნიკოლოზს შემომმარტოვები ფიქრებისათვის არ ეცალა, – აյ მისი მახსოვრობის კიდობანი ნაირგვარი ცნობებით ივსებოდა. ახალ სახე-ხასიათებთანაც ადვილად ურთიერთობდა. ხალისიანი იუმორი კი მისი ორლესური იარაღი იყო.

სწავლის მდინარება მომავალი პოეტისთვის საინტერესო

და სულიერი საზრდოს მომცემი გამოდგა. თუმცა, ის გამოხა-ფანგებულ-საშიშარიც იყო, – რუსულ ჩექმას იმდენი ზიანის მოყენება არ შეეძლო, რასაც მაგ ჩექმის მორგება მოიტანდა. დამპყრობლის შემოძალებულ ენა-ჩვევებს ადევნებული თა-ვად-აზნაურობა და განათლების მიღებისათვის აუცილებელი რუსული ფარაჯა უფსერულის პირას აყენებდა ყმაწვილებს. ისინი ჯერ ვერ ამჩნევდნენ ჩამოშავებულ ღრუბლებს, ქართვე-ლობის წალეკვას რომ აპირებდა.

ნიკოლოზ ბარათაშვილის წერილებში კარგად ჩანს, თუ როგორ ცხოვრობდა, ან რა წუხილ-სატკივარი არ ასვენებდა პოეტს. მისი განწყობა-ფიქრების გათვალისწინებით შეგვი-ძლია იმდროინდელი თბილისის მაღალი საზოგადოების სახე მიახლოებით მაინც აღვადგინოთ.

**შენიშვნა:** აქ უადგილო არ იქნებოდა, თუ პოეტისადმი ამ საზოგადოების დამოკიდებულებას გადავხედავდით; ილიას მიერ ნიკოლოზ ბარათაშვილის „აღმოჩენამდე“ არავის დაუნახავს, ქართველურ პოეზიაში როგორი მტკიცე, სრულყოფილი და დიდი ნაბიჯებით შემოვიდა იგი. ამ დაუნახაობამ, ვინ იცის, რამდენი „ფიქრნი“ შემოალამა ჩვენს ლიტერატურას. ვერც გრი-გოლ ორბელიანმა და ვერც სხვებმა ვერ შეამჩნიეს დიდებული პოეტი. ხოლო რაც შეეხება ვახტანგ ორბელიანის რეპლიკას, – სოლომონ დოდაშვილი რომ არ ყოფილიყო, არც ნიკოლოზ ბარათაშვილი იქნებოდა, – სრულ გაუგებრობამდე მივყავართ: ჯერ ერთი, პოეტის ნიჭის დაბადებას როდის იყო მასწავლებელი (ისიც ორიოდე წლით!) განაპირობებდა?! მეორეცაა და, პოეტის არც წერილებში, არც პოეზიაში ამ „მასწავლებლის“ სხენება-მი-ნიშნებაც არ არის! თუ ილია ორბელიანის ტყვედ ჩავარდნამ პოეტს „მერანის“ შექმნა „მოსთხოვა“, „მასწავლებლის“ ტრა-გიკული ბედი გულგრილს დატოვებდა?! ან თვითონ სოლომონ დოდაშვილი ნიკოლოზ ბარათაშვილზე არას იტყოდა, ის რომ მისთვის რიგითი მოსწავლე არ ყოფილიყო?!

პოეტის წერილების მკითხველი უსათუოდ შეამჩნევს, რომ მათი ავტორი რუსულის დიქტატს არის დამორჩილებული. გიმ-ნაზიის მოსწავლე რომ ბიძას რუსულად სწერს წერილს, შეიძლე-ბა ავხსნათ ერთგვარ ბავშვურ თავმოწონებად. მაგრამ შემდეგ, უკვე ოცი წლის ჭაბუკი მეგობარს ასევე რუსულად რომ უზია-რებს თავის ფიქრებს, ბუნებრივი სულაც არ არის. არც იმის

გაგება იქნება ადვილი, როგორ გადაიქცა პოეტისთვის გრიგოლი გრიგორად, ან რატომ წერს ყიფიანის ნაცვლად კიპიანს, ან ნიკოლოზი როგორ გახდა ნიკოლაი, ბარათაშვილი – ბარათოვი.

განჯაში საბედისწერო გამგზავრებამდე ცოტა ხნით ადრე პოეტი შამილთან მებრძოლ ბიძას სწერდა: „ჩემი ფიქრი მანდეთ მოქრის. ეცადე რომა რენენამფთან დამანიშვნინო. ხომ ამ პირობით წახველ...“ გასაგებია, რომ სამხედრო სამსახურზე მეოცნებე ადამიანს ასეთი სურვილი ჰქონოდა. ისიც არ არის სიახლე, რომ ყველა დამპყრობელი დამონებულ ხალხს თავის ჯარში ამსახურებს და, არაიშვიათად, თანამემამულების წინააღმდეგ აბრძოლებს. მაგრამ, „ბედი ქართლისას“ შემქმნელი პოეტი კახელებს რომ მიმართავს, – „წამდვილ ქართველნო“-ბუნებრივია. თუმცა, გრიგოლ ორბელიანისადმი მიწერილი წერილის ის ადგილი, სადაც გურული აჯანყებულების წინააღმდეგ ქართული მილიციის გალაშქრებას აქებს, მოულოდნელია და ძნელი ასახსნელიც: „....შენი დიპლომატობა ხომ ადრევე ვიცოდი: ხუმრობა არ არის, რომ ქართველმა კაცმა გურულებს შეაგონოს (ხაზი ჩემია, რ.შ.) ყოველივე უბედურება, რომელიც შეუდგების აღმფოთებას; შაბაშ მკლავთა და განკარგულებათა თქვენთა!“

ლიტერატურისმცოდნეთა თვალსაზრისი, რომ ლექსში „საფლავი მეფის ირაკლისა“ და პოემაში „ბედი ქართლისა“ პოეტი ამართლებს რუსეთის ქვეშევმრდომობაში საქართველოს შესვლას, ალბათ, წერილების პათოსით არის შეპირობებული. არც ისაა დასავინყებული, რომ ჩვენს მკვლევარებს რუსული იდეოლოგიის ზეროლის ქვეშ უხდებოდათ მუშაობა. მაგრამ, ძნელი დასანახი არ არის, რომ, ერთი მხრივ, ბარათაშვილის წერილები და პოეზია ძალიან განსხვავდებიან ერთმანეთისგან. მეორე მხრივ, ყურადღების მიღმა დარჩა მნიშვნელოვანი გარემოება: ლექსში პოეტი ფაქტის კონსტატაციას ახდენს, ანუ ერეკლე მეფის გადაწყვეტილების აღსრულებაზე საუბრობს და „თაყვანსა სცემს“ ივერიის უკანასკნელ სიმტკიცის სულს.

შეფასებითი ნაწილი, ანუ პოეტის შეხედულება ფაქტისადმი, ნათლად ჩანს პოემაში და ეს შეუმჩნეველი არ უნდა ყოფილიყო: სოფიოს სიტყვებს მოსდევს ავტორისეული ტკივილიანი შეძახილი, – „ჰო, დედანო, მარად წეტარნო...“ სოფიოს პასუხსა და ბარათაშვილის განსჯაში იკვეთება ერეკლე მეფის საბედისწერო ნაბიჯისადმი დამოკიდებულება. გარდა ამისა,

აქვეა გამუღლავნებული და საკმაოდ მძაფრად და მკაცრადაც პოეტის თანადროული საზოგადოების უარყოფითი მხარეები. ამავე საკითხზე, ოღონდ უკვე სევდიანი იუმორით, საუბრობს ბარათაშვილი გრიგოლ ორბელიანისადმი გაგზავნილ წერილში: „...თუ ქალაქის ამბავი გინდა, სწორე გითხრა, ბევრი ჭორიანობაა და ჭირიანობა; ორივ ერთია; მაგრამ ჭირი ტყუილია ამ ხელად და ჭორი კი მართალი, – დიდი დაძგერებაებია ქალებისა; დიდი აყალ-მაყალი, დიდი ტირილი; დიდი ღამის თევაები, დიდი წვეულებაები ერთმანერთის ჯავრით...“

ნიკოლოზ ბარათაშვილის დროინდელ საზოგადოებაზე საუბრისას თავისთავად წამოიჭრება ჩვენს თანადროულ ვითარებასთან შედარების საკითხი. დღევანდელი ჩვენი საზოგადოების დიდი ნაწილი ნიჰილისტურად არის განწყობილი ეროვნული ფასეულობების მიმართ. პოემაში ავტორისეული შეფასება-მონოლოგი ზუსტად ესადაგება ამ ნაწილის ანგლომანიითა და ყველაფერი უცხოურით გატაცებას, საკუთარის არცოდნასა თუ მივიწყებას.

### **ლიტერატურა**

**ბარათაშვილი, ნიკოლოზ. 1954. თბილებანი. თბილისი.**  
**ჩხეიძე, როსტომ. 2016. მისიონერი. თბილისი.**